



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2024 a 30/04/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas 2024

Descrição: Demos continuidade às matrículas de acordo com a lista de inscritos e demanda da SEC.

Atividade realizada: Assembleia

Descrição: No dia 06 de abril foi realizada na Unidade I, Vila Maria, a Assembleia Geral, na Unidade I, com leitura do relatório de atividades anuais referentes às duas unidades, onde estiveram presentes diretores, associados, funcionários, visitantes e autoridades. Em seguida foi oferecido um almoço a todos os presentes.

Atividade realizada: Pesquisa com as famílias de crianças novas.

Descrição: Conforme solicitação da SEC, foi enviado uma pesquisa de "Acolhimento e Adaptação" para as famílias dos Berçários I, II e crianças novas de outros níveis. A pesquisa abordou a participação das famílias na reunião de pais novos, acolhimento da equipe escola e gestores, organização das salas de aula para receber as crianças, esclarecimento de dúvidas etc.

O resultado da pesquisa foi muito significativo pois as famílias expressaram sua gratidão e a receptividade como foram recebidas e ouvidas.

c. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

Continuamos monitorando todos os espaços da creche e as professoras continuam fazendo um trabalho de conscientização com as crianças e a equipe gestora com a equipe escola.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.



Secretaria de Educação e Cidadania

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.3 – Executando a Formação.

Descrição: Os encontros formativos foram realizados às terças e quintas-feiras, nos horários das 8h às 10h para ADI's e equipe de apoio e das 14h às 16h com as professoras. Para cada formação, foi elaborada uma pauta contendo a justificativa, o objetivo, a acolhida e a contextualização da pauta. Na sequência foi apresentado o texto e as estratégias de leitura, que aconteceram de maneira individual e coletiva e em seguida a socialização. A cada término do encontro formativo, os participantes avaliaram a formação, oralmente ou através da escrita num post it. As professoras também estão fazendo um curso oferecido pela Secretaria de Educação e Cidadania, disponibilizado através da plataforma AVA, da escola de formação de educadores da SEC, às quintas-feiras, no período da tarde com duração de duas horas e meia. Os temas elaborados para este mês aconteceram de acordo com as orientações da Orientadora de Ensino da SEC, tais como:

Professoras:

- ✓ Organização da sala de referência;
- ✓ Encontros com a leitura não literária;
- ✓ O Uso de Ferramentas Digitais;
- ✓ O sabor da leitura: Experiência literárias da Primeira Infância (Online)

ADI's:

- ✓ Área externa: Espaços de aprendizagem;
- ✓ Planejamento contraturno

As formações agregaram saberes à prática pedagógica, qualificando o trabalho desenvolvido com as crianças.

Etapa 1.2 – Aprimorar o uso de tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2 – Palestra sobre o uso de ferramentas digitais.

Descrição: Para realizar a palestra, convidamos uma professora nossa que entende e utiliza muito bem as várias ferramentas digitais, para dar a formação. Após ser socializado com a professora sobre os interesses das professoras, mediante realização prévia do diagnóstico, foi



Secretaria de Educação e Cidadania

elaborada a pauta que contou com o apoio da Assistente Pedagógica. No dia, compareceram também as professoras da Unidade II. A professora do Pré IB/IIA, falou um pouco sobre as ferramentas mais utilizadas no cotidiano escolar, como o CANVA para edição de fotos e vídeos no Chromebook e You Cut no celular.

O encontro contou com esclarecimento de dúvidas, troca de experiências, que contribuiu no aprimoramento da prática pedagógica e na elaboração de documentos.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.2 – Planejamento dos cantos.

Descrição: Após cada professora realizar a contagem referente ao canto que as crianças mais gostaram e listado na lousa os materiais que gostariam que tivesse para compô-lo, as professoras juntamente com as crianças, começaram a planejar e compor esses cantos.

Em formação com as professoras abordando o tema “Avaliação da organização das salas de referência”, a Assistente Pedagógica fez duas perguntas, tais como:

- ✓ Ao seu olhar, os cantos estão potentes? Por quê?

As professoras deram as seguintes devolutivas:

- Cantinho da leitura: Os livros estão ao alcance das crianças e contemplam as características da faixa etária. O canto possui almofadas, tapete
- Espaço das cartinhas: Na parede da sala as crianças escrevem frases, nome e palavras que contribuem em sua oralidade e escrita;
- Cantinho da sorveteria: As crianças representam situações do cotidiano, se apropriando da escrita do cardápio, contagem de picolés e resolução de problemas;
- Cantinho da cozinha: As crianças brincam de fazer receitas, portanto estão em contato com a leitura e escrita, trabalham quantidades, além de proporcionar muita diversão e socialização de ideias;
- Canto da pintura: O canto contempla materiais de desenho e pintura onde as crianças exploram e desenvolvem a criatividade.



Secretaria de Educação e Cidadania

- Canto dos jogos: As crianças brincam com jogos de memória, de números, quebra-cabeça, números móveis, desenvolvendo assim o pensamento lógico matemático, raciocínio, memorização etc.

- ✓ Quais precisam de investimento? Se sim, quais os investimentos?

De uma maneira geral, as professoras deram as seguintes devolutivas:

- Os cantos precisam ser alimentados de acordo com a fala e interesse das crianças, por exemplo, o canto da leitura precisa ser revisitado constantemente para ser alimentado com mais livros, mediante o interesse das crianças e olhar da professora assim como os outros cantos, que precisarão ser revitalizados ou substituídos de acordo com o interesse e escuta das crianças.

Os cantos escolhidos foram:

Infantil II A – Sorveteria

Infantil II B – Feira

Pré I A – Cozinha + Kits

Pré IB/IIA – Neutro (Possibilidade de escolha)

Pré II B – Neutro (Possibilidade de escolha)

Atividade 3.1.3 – Organização dos materiais.

Descrição: Escolhidos os cantos, cada professora registrou na lousa as sugestões de materiais que as crianças pediram, que foram mais bonecas, salão de beleza e pista de carrinhos. Também foi feita parceria com as famílias através do grupo de WhatsApp, solicitando materiais não estruturados, tais como rolos de papel higiênico, caixas de papelão e potes de diversos tamanhos, para complementar os Kits das turmas dos Prés,

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Executando a Formação:** 70% de participação da equipe escola.
- **Palestra sobre o uso de ferramentas digitais:** Formação com a participação de 16 professoras.
- **Planejamento dos cantos:** 81% de participação das crianças do Infantil II ao Pré II.
- **Organização dos materiais:** Envolvimento e parceria com as famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Executando a Formação:** Aquisição de novos conhecimentos.



Secretaria de Educação e Cidadania

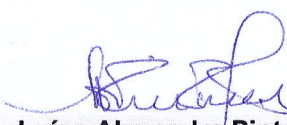
- **Palestra sobre o uso de ferramentas digitais:** Melhorias na execução da documentação pedagógica.
- **Planejamento dos cantos:** Crianças envolvidas com a proposta pedagógica.
- **Organização dos materiais:** Envolvimento das crianças e familiares com a proposta pedagógica.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

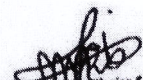
Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de abril de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/13
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

06/06/2024